

Voorlezers

Lanceer een oproep via de school, de bibliotheek of spreek mensen aan waarvan je weet dat ze een andere taal spreken.

Boeken

Kies een eenvoudig verhaal met een beknopte tekst. Ga voor een boek met een duidelijke, rechtlijnige verhaallijn die goed te volgen is, en een herkenbaar thema dat aansluit bij de leefwereld van de kinderen.

Kies een kort verhaal.

Ga bij voorkeur voor mooie, herkenbare prenten — dieren als hoofdpersoonage doen het altijd goed.

En om te eindigen

Neem als ouderwerking of school de tijd om de voorlezers hartelijk welkom te heten. Stel hen voor aan de kinderen en leg kort uit wat de bedoeling van de activiteit is.

Zorg voor een goede interactie tussen de voorlezers en het publiek, zodat het voorleesuurkje levendig en boeiend blijft.

Maak na afloop ook voldoende tijd vrij om de voorlezers te bedanken, en vraag aan de kinderen en de ouders wat ze van de activiteit vonden. Hun feedback is waardevol voor volgende edities!

Stappenplan voorlezen in verschillende talen

Voorleesuurkje aankleden

Het is erg belangrijk om het meertalig voorleesuurkje goed voor te bereiden en aan te kleden. Zorg voor een warme introductie en een leuke verwerkingsactiviteit bij het verhaal.

Tijdens een taalstimulerende en interculturele activiteit kunnen de kinderen op een interactieve manier enkele woordjes in de andere taal leren en ontdekken ze meer over de culturele achtergrond van het verhaal. Ze maken een tekening van het boek of een knustelwerk.

10 tips voor de voorlezers

1. Gebruik een boek, een kamishibai of projecteer de prenten.
2. Maak oogcontact met de luisteraars.
3. Zorg dat je op dezelfde hoogte zit als de kinderen.
4. Lees de titel van het boek, de naam van de schrijver én de illustrator voor.
5. Bereid je stem voor met oefeningen, zoals tongbrekers en variaties in volume.
6. Gebruik verschillende stemmetjes en speel met intonatie.
7. Zet ook je lichaamstaal in om het verhaal tot leven te brengen.
8. Maak het interactief: stel vragen aan de kinderen en betrek hen bij het verhaal.
9. Herhaal delen van het verhaal indien nodig
10. stop wanneer de kinderen echt niet meer willen luisteren.